



被刈東面目二働ヲ

子ども・学校・教職員・家庭・地域のウェルビーイングの向上

学校教育目標 **かがやき合い 共に高め合う 内房っ子**

学校経営目標 **個の輝きを引き出し合い、磨き合いながら未来を創る資質・能力を育む学校づくり**

芝川中学校区9年間で育てたい力

- ・課題設定・解決能力
- ・表現力・論理的思考力
- ・創造力・チームワーク
- ・リーダーシップ・主体性

教育理念: **子どもが「かけがえのない存在として大切にされている」という実感をもてる**

芝川中学校区連携テーマ

芝川を愛し、グローバルな視点で活躍できる児童生徒

自律

協働

創造

夢を叶える力	知識及び技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力・人間性
	自分の考えをもつ力	自分で判断する力	めあてをもってやり抜く力
	学んだことを活用する力	他者と協働し新しい考えを創り出す力	振り廻り次のめあてにつなげる力
言語能力 問題発見・解決力 情報活用能力			

かがやく学び

主体的・対面的で深い学びの実現

- ・教材研究と子ども理解を土台にしたことごと共に創る授業
- ・「本質的な問い」を核とした、子どもが主体的に学ぶ単元構想
- ・対話し、表現(アウトプット)する場の設定
- ・学習改善につなげる学習評価
- ・深い学びを実現するICTの効果的な活用と情報活用能力の育成
- ・めざす授業像の設定と振り返り、更新
- ・授業につながる家庭学習・自ら学ぶ自主学習

探究的に学ぶためのこの里学習

- ・材に没入し、問いを積み重ねる単元構想
- ・体験学習を重視した教科等横断的なカリキュラムの作成
- ・新たな問いを生む整理・分析の重視
- ・合同総合の実施

基礎基本の定着を図るたけびか

- ・全校学習集会の実施
- ・語彙力を育成する「言葉の時間」
- ・自分で進め、力を付けるかがやきプリント

言語感覚を磨く読書活動

- ・読書貯金
- ・図書館、ひばり号の活用
- ・校内ビブリオバトル大会の実施

かがやく心

よりよい学校生活を創造する特別活動

- ・気づき、考え、行動する子を育成する青少年赤十字活動
- ・自治的、実践的に取り組む係活動、児童会活動(一人1リーダー)
- ・仲間と協働する縦割り活動・子ども会議
- ・安心できる学級づくり
- ・SELの活用
- ・なりたい自分を描くキャリア教育

発達支持的生徒指導

- ・自己決定する場の設定
- ・教育相談、心の健康チェック、かがやきアップシートの活用
- ・組織で取り組む不登校、いじめの未然防止と早期発見、早期対応
- ・不登校対策支援員等外部との連携

多様性を尊重し合う心の育成

- ・自他を大切に人権教育・包括的性教育
- ・個のよさを認め合う特別支援教育
- ・自己の生き方を考える道徳教育

コミュニケーション能力の育成

- ・芝中学校区3校交流授業
- ・芝川リズム、芝川中学校との連携

かがやく命

自分で整える生活習慣

- ・内房健康の日による自律した生活づくり(メディアコントロール)とKKGタイム
- ・正しい姿勢と早寝・早起き、よい睡眠の習慣化
- ・健康宣言の実行と振り返りによる生活改善
- ・体と心の健康アンケートの実施と活用
- ・食の自立を目指す食育の推進

目標を決め、粘り強く取り組む体力づくり

- ・継続的に行う体力づくり
- ・自己の記録を伸ばす体育の授業
- ・家庭と連携した運動習慣の形成

命を守り、安心して生活する力を育む安全教育

- ・防災訓練による危機管理意識の向上
- ・行動につなげる防犯・交通教室の実施
- ・命を守るシミュレーション研修の実施
- ・子ども安全の日(安全点検)
- ・SCとの連携による心のケア

子どもと教職員を支え、学校全体を見渡す事務経営

- ・適正な事務処理
- ・外部からの信頼を得る対応
- ・子どもと教員が向き合える環境づくり

人権教育

じかん・きれい・ことばの徹底

- ・全教職員によるカリキュラム・マネジメント
- ・職員会議、担任部会、打合せでの共通理解
- ・学校運営協議会、PTA四役会での共通理解と協力依頼
- ・子ども会議への反映

- ・学び合う授業は楽しく力が付く。15人
- ・友達のよさを認め合い、協力して学校生活を送る。19人
- ・学校生活をよりよくするために、自分にできることを考え、行動する。19人
- ・生活習慣を自分で整える。15人
- ・「じかん・きれい・ことば」を意識して生活している。19人
- ・自分は大切にされていると思う。19人

- ・定着度調査、学力学習状況調査の分析と活用
- ・学校運営協議会との意見交換
- ・授業参観アンケートの活用
- ・児童、保護者、教職員による学校評価の分析
- ・いじめアンケート、健康の振り返り、SEL分析と活用

地域と共にある学校(コミュニティ・スクール)

地域との連携・協働

- ・地域学校協働本部
- ・防災教育連絡会議
- ・青少年育成連絡会
- ・消防団と連携した防災教育

家庭との連携・協働

- ・生活習慣の改善
- ・内房健康の日
- ・授業につながる家庭学習
- ・教育相談(お話タイム)
- ・参加型授業参観

園・中との連携

- ・4校連絡会
- ・合同社会科見学等共同行事
- ・3校交流会(デジタルとリアル)
- ・芝川中学校生徒との交流
- ・認定子ども園芝川リズムとの交流

関係機関との連携

- ・青少年相談センター
- ・家庭児童相談室
- ・児童相談所
- ・警察署生活安全課
- ・学校医、薬剤師、保健所

誰一人取り残されない **安全・安心な学校** (やさしく あたたく ていねいに)